



Illinois Wesleyan University
Digital Commons @ IWU

Undergraduate German Research
Conference

Apr 5th, 5:30 PM - 6:30 PM

Erich Kästners Kinderliteratur in der Weimarer Republik

Emma Vander Woude '15

Illinois Wesleyan University, evanderw@iwu.edu

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.iwu.edu/germanresearch>



Part of the [German Language and Literature Commons](#)

Vander Woude, Emma '15, "Erich Kästners Kinderliteratur in der Weimarer Republik" (2013). *Undergraduate German Research Conference*. 3.
<https://digitalcommons.iwu.edu/germanresearch/2013/posters/3>

This Event is protected by copyright and/or related rights. It has been brought to you by Digital Commons @ IWU with permission from the rights-holder(s). You are free to use this material in any way that is permitted by the copyright and related rights legislation that applies to your use. For other uses you need to obtain permission from the rights-holder(s) directly, unless additional rights are indicated by a Creative Commons license in the record and/ or on the work itself. This material has been accepted for inclusion by faculty in the German, Russian and Asian Languages Department at Illinois Wesleyan University. For more information, please contact digitalcommons@iwu.edu.

©Copyright is owned by the author of this document.

Erich Kästners <i>Emil und die Detektive</i>		Emma Vander Woude Illinois Wesleyan University
Die Weimarer Republik		
<p>Zeitraum:</p> <ul style="list-style-type: none">•1919 bis 1933, zwischen den Weltkriegen <p>Type Regierung:</p> <ul style="list-style-type: none">•Parlamentarische Demokratie <p>Voraussetzung des Versailler Vertrags:</p> <ul style="list-style-type: none">•Schuld für den ersten Weltkrieg akzeptieren•Die Streitkräfte auf 100.000 vermindern•Wiedergutmachungszahlungen zu den Siegern des Krieges bezahlen•Die Kolonien abgeben <p>Probleme der Weimarer Republik:</p> <ul style="list-style-type: none">•Die Wirtschaftskrise•Weit verbreiteter Ärger über Deutschlands verlorene Länder•Schlechte diplomatische Beziehungen•Moralität Krise		<p>Das Buch: Eine Zusammenfassung</p> <div></div> <p><i>Emil und die Detektive</i> (1929) ist die Geschichte von einem Jungen, Emil Tischbein, der seine Großmutter in Berlin besucht. Auf der Zugfahrt wird sein Geld gestohlen: 140 Mark, die er seiner Großmutter geben sollte. Emil entscheidet den Räuber in Berlin selbst zu finden und vor Gericht zu bringen, so dass er nicht pfenniglos heim gehen muss und seine Familie enttäuscht. Mit der Hilfe der anderen Kindern (die Detektive) tut Emil gleich das. Emil beweist, dass der Räuber schuldig ist und liefert ihn der Polizei aus. Emil bekommt sein Geld zurück, plus eine Belohnung von 1000 Mark.</p>
Erich Kästner		Werte
<ul style="list-style-type: none">•1899—1974•Autor während beider Weltkriege•Schrieb beide für Kinder und Erwachsene•Seine Arbeit zwischen den Weltkriegen ist durch seine Enttäuschung an der Weimarer Republik und den Deutschen gekennzeichnet•Blieb in Berlin während des zweiten Weltkrieges, damit er über seine Erlebnisse schreiben konnte		<p>Initiative:</p> <ul style="list-style-type: none">•„'Warte, nur, du Kanaille,' knurrte Emil, 'dich kriegen wir!' ” (36) <p>Verantwortlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none">•„Eigentlich sollte ich meiner Großmutter ein paar Worte schreiben. Denn meine Verwandten wissen ja gar nicht, wo ich bin. Vielleicht rennen sie noch zur Polizei." (59) <p>Moralität:</p> <ul style="list-style-type: none">•„' Der Professor hat sicher recht,' griff Emil ein. 'Wenn ich jemandem heimlich etwas wegnehme, bin ich ein Dieb. Ob es sein ist, oder ob es erst mir gestohlen hat, ist egal.'" (58)
		Textanalyse
		<ul style="list-style-type: none">•Emil symbolisiert Kästners Hoffnung auf die Zukunft•Betonung an idealen Qualitäten, die die Weimarer Republik verbessern würden•Kritisiert die Weimarer Republik durch eine Modellgesellschaft, in der alle politischen und demokratischen Idealen der Weimarer Republik wahr werden, um die Unterschiede auszudrücken•Der Mangel an Initiative